

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.24. Управление проектами в строительстве

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль): Организация инвестиционно-строительной
деятельности
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Курс	3
Семестр	31-32
Лекции (час)	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	20
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.03.01
Строительство.

Авторы Н.Ю. Ковалевская, С.А. Астафьев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области организации инвестиционно-строительной деятельности и повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	З. Знать основы проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовки расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов У. Уметь участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов Н. Владеть навыками участия в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Средовое проектирование", "Документирование в строительстве"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	16
Практические (сем, лаб.) занятия	20
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Объекты строительства и жилищно-коммунального хозяйства как объекты проектирования	31	4	6	26		реферат по теме 1
2	Организация взаимодействия участников инвестиционно-строительного проекта	31	6	6	24		презентация по теме 2
3	Основы экономической оценки объектов проектирования	32	2	2	16		контрольная работа по теме 3
4	Принятие расчетных и проектных решений по объектам строительства и жилищно-коммунального хозяйства	32	2	2	14	2	Тест из 5 вопросов.
5	ГЭО как основа реализации проектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	32	1	2	14		проект по теме 5
6	Подготовка проектной документации по объектам строительства и	32	1	2	14		доклады по теме 6

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	жилищно-коммунального хозяйства						
	ИТОГО		16	20	108	2	

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Объект строительства и жилищно-коммунального хозяйства как объект инвестиций	Основные характеристики объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Типы объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Объекты строительства и жилищно-коммунального хозяйства как объект инвестиций. Особенности управления объектами строительства и жилищно-коммунального хозяйства как объектами инвестирования.
2	Организация взаимодействия участников инвестиционно-строительной деятельности	1 Участники инвестиционно-строительной деятельности: характеристика; выполняемые функции; условия и принципы их взаимодействия. Организационные схемы взаимодействия участников инвестиционно-строительной деятельности. Взаимосвязь участников инвестиционно-строительной деятельности и объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства как объекта инвестиций.
3	Основы оценки инвестиционной привлекательности объектов инвестиций	Понятие инвестиционной привлекательности объектов инвестиций. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности. Жизненный цикл инвестиции в объекты строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Показатели оценки инвестиционной привлекательности объектов инвестиций: методы и показатели оценки эффективности инвестиций (капиталовложений) в объекты строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
4	Принятие инвестиционных решений по объектам строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Использование результатов оценки эффективности инвестиций в принятии исполнительских решений по объекту инвестирования. Принятие организационных решений по объекту инвестиций. Организация финансирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства как объектов инвестирования.
5	ТЭО как основа реализации проектов строительства	ТЭО инвестиционно-строительного проекта. Основные принципы разработки ТЭО. Структура и содержание основных разделов ТЭО. Особенности подготовки исходных данных и разработки основных разделов ТЭО по объектам строительства и жилищно-коммунального хозяйства
6	Формирование инвестиционных программ в строительстве и жилищно-коммунальном	Принципы формирования инвестиционных программ. Особенности формирования инвестиционных программ в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве. Взаимодействие участников инвестиционных программ в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве. Инвестиционная программа как комплексный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	хозяйстве	мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Примеры инвестиционных программ в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Объект строительства и жилищно-коммунального хозяйства как объект инвестиций. Основные характеристики объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Типы объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Объекты строительства и жилищно-коммунального хозяйства как объект инвестиций. Особенности управления объектами строительства и жилищно-коммунального хозяйства как объектами инвестирования.
2	Организация взаимодействия участников инвестиционно-строительной деятельности. Участники инвестиционно-строительной деятельности: характеристика; выполняемые функции; условия и принципы их взаимодействия. Организационные схемы взаимодействия участников инвестиционно-строительной деятельности. Взаимосвязь участников инвестиционно-строительной деятельности и объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства как объекта инвестиций.
3	Основы оценки инвестиционной привлекательности объектов инвестиций. Понятие инвестиционной привлекательности объектов инвестиций. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности. Жизненный цикл инвестиции в объекты строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Показатели оценки инвестиционной привлекательности объектов инвестиций: методы и показатели оценки эффективности инвестиций (капиталовложений) в объекты строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
4	Принятие инвестиционных решений по объектам строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Использование результатов оценки эффективности инвестиций в принятии исполнительских решений по объекту инвестирования. Принятие организационных решений по объекту инвестиций. Организация финансирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства как объектов инвестирования.
5	Бизнес-план как основа реализации плана мероприятий повышения инвестиционной привлекательности. Бизнес-план инвестиционно-строительного проекта. Основные принципы разработки бизнес-плана. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана. Особенности подготовки исходных данных и разработки основных разделов бизнес-плана по разработке мероприятий по объектам строительства и жилищно-коммунального хозяйства
6	Формирование инвестиционных программ в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве. Принципы формирования инвестиционных программ. Особенности формирования инвестиционных программ в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве. Взаимодействие

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	участников инвестиционных программ в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве. Инвестиционная программа как комплексный план мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Примеры инвестиционных программ в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Объекты строительства и жилищно-коммунального хозяйства как объекты проектирования	ОПК-6	З.Знать основы проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовки расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов У.Уметь участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке	реферат по теме 1	Полнота и качество Оценивается до 50 баллов (50)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов Н. Владеть навыками участия в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов		
2	2. Организация взаимодействия участников инвестиционно-строительного проекта	ОПК-6	З. Знать основы проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовки расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и	презентация по теме 2	Полнота и качество: Оценивается до 50 баллов (50)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>вычислительных программных комплексов</p> <p>У. Уметь участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p> <p>Н. Владеть навыками участия в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>		
				Итого	100
3	3. Основы экономической	ОПК-6	З. Знать основы проектирования	контрольная работа по теме 3	Контрольная работа из 2-х

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	оценки объектов проектирования		<p>объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовки расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p> <p>У. Уметь участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p> <p>Н. Владеть навыками участия в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного</p>		<p>задач.</p> <p>Оценивается до 20 баллов . 10 балла за каждую правильно решенную задачу (20)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов		
4	4. Принятие расчетных и проектных решений по объектам строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6	З.Знать основы проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовки расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов У.Уметь участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с	Тест из 5 вопросов.	Тест из 5 вопросов. Оценивается до 20 баллов . 4 балла за каждый правильный ответ на вопрос теста (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов Н. Владеть навыками участия в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов		
5	5. ТЭО как основа реализации проектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6	З. Знать основы проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовки расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	проект по теме 5	подготовка бизнес-плана реализации инвестиционных мероприятий: полнота и качество проработки всех разделов - до 40 баллов (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>У. Уметь участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p> <p>Н. Владеть навыками участия в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>		
6	6. Подготовка проектной документации по объектам строительства и жилищно-	ОПК-6	З. Знать основы проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального	доклады по теме 6	Полнота и качество Оценивается до 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	коммунального хозяйства		<p>хозяйства, подготовки расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p> <p>У. Уметь участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p> <p>Н. Владеть навыками участия в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в</p>		

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест из 10 вопросов. До 4 баллов за каждый правильный вопрос теста.

Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Знание: Знать основы проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовки расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

1. В каких случаях деятельность рассматривается как проект?
2. В чем отличие инвестиционного проекта и Бизнес-плана?
3. Влияет ли масштаб проекта на его инвестиционную привлекательность?
4. Для каких целей разрабатываются Бизнес-планы?
5. Как влияет на инвестиционную привлекательность объекта среда реализации проекта?
6. Как классифицируются проекты по масштабу?
7. Как отражаются требования к инвестиционной привлекательности объекта при разработке Бизнес-планов?
8. Как соотносится понятие «инвестиционный проект» с понятием «бизнес-план»?
9. Как учитываются требования по обеспечению инвестиционной привлекательности объекта при разработке инвестиционного проекта?
10. Что понимается под термином «проект», «инвестиционный проект»?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильно выполненное задание - до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Умение: Уметь участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Задача № 1. Какой из инвестиционных проектов, будет более привлекательным для вложения средств, при ставке банковского процента 8 % и прогнозом среднегодовом уровне инфляции 4 %? Денежные потоки по проектам в результате проведения мероприятий описаны следующим образом: Проект А (-200; 90; 170); Проект В (-250; 120; 180; 160).

Задача № 2. Какой из инвестиционных проектов, описываемый указанными схемами годовых денежных потоков, будет более привлекательным для вложения средств, при средневзвешенной стоимости капитала $CC=12\%$? Денежные потоки по проектам в результате проведения мероприятий описаны следующим образом: Проект А (-130; 90; 180); Проект В (-120; 80; 90; 60).

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильно выполненное задание - до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Навык: Владеть навыками участия в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Задание № 1. Перечень мероприятий по подготовке проектной документации для объектов жилищно-коммунального хозяйства

Задание № 2. Перечень мероприятий по подготовке проектной документации для объектов строительства (ЖКХ)

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное

Направление - 08.03.01 Строительство
Профиль - Организация инвестиционно-

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Какой из инвестиционных проектов, будет более привлекательным для вложения средств, при ставке банковского процента 8 % и прогнозном среднегодовом уровне инфляции 4 %? Денежные потоки по проектам в результате проведения мероприятий описаны следующим образом: Проект А (-200; 90; 170); Проект В (-250; 120; 180; 160). (30 баллов).
3. Перечень мероприятий по подготовке проектной документации для объектов строительства (ЖКХ) (30 баллов).

Составитель _____ Н.Ю. Ковалевская

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: тест из 10 вопросов; каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 3 балла.

Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Знание: Знать основы проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовки расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

1. Как влияет оргструктура проекта на возможность внесения изменений в проект?
2. Как из участников проекта заинтересован в повышении его инвестиционной привлекательности?
3. Как осуществляется принятие исполнительских решений по проекту относительно пересмотра содержания работ
4. Как осуществляется принятие исполнительских решений по проекту относительно экономической эффективности инвестиционного проекта?
5. Как предполагаемое внесение изменений в проект влияет на инвестиционную привлекательность объекта инвестиций?
6. Какие методы снижения риска проекта используются для повышения его инвестиционной привлекательности?
7. Какими особенностями разработки и реализации характеризуется инвестиционный проект?

8. На основании анализа каких основных результирующих показателей эффективности инвестиций осуществляется принятие инвестиционных решений по проекту?
9. С какими рисками связано принятие управленческих решений по проекту?
10. Что понимается под жизненным циклом объекта инвестиций?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильность выполнения заданий в соответствии с методикой.

Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Умение: Уметь участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Задача № 1. Дать заключение об эффективности проведения мероприятий, направленных на повышение инвестиционной привлекательности объекта, используя приведенные результаты расчета анализа чувствительности проекта по показателю NPV. при отклонении объема сбыта и цена сбыта на 10%. Исходное значение $NPV = 2500$ тыс.руб. Значение NPV при увеличении объема сбыта и цены сбыта на 10% соответственно 2800 тыс.руб. и 2250 тыс.руб.

Задача № 2. Используя приведенные результаты расчета показателей экономической оценки инвестиций, сделать заключение об эффективности проведения мероприятий, направленных на повышение инвестиционной привлекательности объекта: длительность проекта – 36 мес., срок окупаемости PP - 30 мес., срок окупаемости дисконтированный, DPP - 32 мес., Чистая текущая стоимость, NPV, - 17 878 тыс.руб.; Индекс рентабельности, PI – 1,75; Внутренняя норма рентабельности, IRR, 34 %.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильность и полнота выполнения заданий.

Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Навык: Владеть навыками участия в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участия в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Задание № 1. Разработать концепцию продукта как мероприятие, направленное на повышение инвестиционной привлекательности организации, осуществляющей деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства; при описании мероприятия

указать следующие характеристики: название проекта; цель проекта; задачи проекта; ожидаемые результаты проекта; виды работ/услуг/продукции по проекту; тип потребителя, на который ориентируются при разработке продукции проекта; ожидания потребителя; удовлетворяемые потребности; преимущества и недостатки продукта по сравнению с другими, имеющимися на рынке.

Задание № 2. Разработать концепцию продукта как мероприятие, направленное на повышение инвестиционной привлекательности организации, осуществляющей деятельность в сфере жилищного строительства; при описании мероприятия указать следующие характеристики: название проекта; цель проекта; задачи проекта; ожидаемые результаты проекта; виды работ/услуг/продукции по проекту; тип потребителя, на который ориентируются при разработке продукции проекта; ожидания потребителя; удовлетворяемые потребности; ключевые характеристики продукта.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 08.03.01 Строительство Профиль - Организация инвестиционно- строительной деятельности Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью Дисциплина - Управление проектами в строительстве
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Используя приведенные результаты расчета показателей экономической оценки инвестиций, сделать заключение об эффективности проведения мероприятий, направленных на повышение инвестиционной привлекательности объекта: длительность проекта – 36 мес., срок окупаемости РР - 30 мес., срок окупаемости дисконтированный, DPP - 32 мес., Чистая текущая стоимость, NPV, - 17 878 тыс.руб.; Индекс рентабельности, PI – 1,75; Внутренняя норма рентабельности, IRR, 34 %. (35 баллов).
3. Разработать концепцию продукта как мероприятие, направленное на повышение инвестиционной привлекательности организации, осуществляющей деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства; при описании мероприятия указать следующие характеристики: название проекта; цель проекта; задачи проекта; ожидаемые результаты проекта; виды работ/услуг/продукции по проекту; тип потребителя, на который ориентируются при разработке продукции проекта; ожидания потребителя; удовлетворяемые потребности; преимущества и недостатки продукта по сравнению с другими, имеющимися на рынке. (35 баллов).

Составитель _____ Н.Ю. Ковалевская

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Чараева М. В., Крашенникова Н. В., Лапицкая Г. М. Инвестиционное бизнес-планирование. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие для вузов/ М. В. Чараева, Г. М. Лапицкая, Н. В. Крашенникова.- М.: ИНФРА-М, 2014.-173 с.
2. Серов В. М., Нестерова Н. А., Серов А. В. Организация и управление в строительстве. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию/ В. М. Серов, Н. А. Нестерова, А. В. Серов.- М.: Academia, 2006.-428 с.
3. Серов В. М., Нестерова Н. А., Серов А. В. Организация и управление в строительстве. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. строительства. 3-е изд., стер./ В. М. Серов, Н. А. Нестерова, А. В. Серов.- М.: Академия, 2008.-428 с.
4. Бронникова Т. С. Разработка бизнес-плана проекта. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента/ Т. С. Бронникова.- М.: ИНФРА-М, 2014.-222 с.
5. Управление проектом. Основы проектного управления. учеб. для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. 4-е изд., стер./ М. Л. Разу [и др].- М.: КноРус, 2012.-755 с.
6. [Кашкинбаев И.З. Организация строительного производства \[Электронный ресурс\] : методическая разработка / И.З. Кашкинбаев, Т.И. Кашкинбаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева, 2016. — 50 с. — 978-601-7390-98-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69153.html](http://www.iprbookshop.ru/69153.html)
7. [Рыжевская М.П. Организация строительного производства \[Электронный ресурс\] : учебник / М.П. Рыжевская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 308 с. — 978-985-503-611-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67685.html](http://www.iprbookshop.ru/67685.html)

б) дополнительная литература:

1. Бузырев В. В. Вячеслав Васильевич, Нужина И. П. Ирина Павловна, Бузырев В. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия. учеб. для вузов. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента/ В. В. Бузырев, И. П. Нужина.- М.: КноРус, 2010.-332 с.
2. Цвиркун А. Д. Анатолий Данилович, Акинфиев В. К. Валерий Константинович Бизнес-план. Анализ инвестиций. Методы и инструментальные средства. 2-е изд., перераб. и доп./ А. Д. Цвиркун, В. К. Акинфиев.- М.: Ось-89, 2009.-320 с.
3. Таскаева М. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для вузов/ М. П. Таскаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
4. Фунтов В. Н. Валерий Николевич Основы управления проектами в компании. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие для вузов. 3-е изд., доп./ В. Н. Фунтов.- М.: ПИТЕР, 2012.-393 с.
5. [Дементьева М.Е. Разработка проекта управления энергосбережением и эксплуатацией инженерных систем в ЖКК \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / М.Е. Дементьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 98 с. — 978-5-7264-1786-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73762.html](http://www.iprbookshop.ru/73762.html)
6. [Орлова П.И. Бизнес-планирование \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / П.И. Орлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — 978-5-394-02432-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75227.html](http://www.iprbookshop.ru/75227.html)
7. [Теория и практика управления в строительстве, городском и жилищно-коммунальном хозяйстве. Книга 1. Подготовка кадров к лицензированию деятельности по управлению многоквартирными домами \[Электронный ресурс\] : учебник для работников жилищно-коммунального хозяйства и обучающихся по профильным программам основного и дополнительного образования / О.В. Максимчук \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные.](http://www.iprbookshop.ru/75227.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/docs/>. доступ неограниченный
- База нормативной документации в строительстве, адрес доступа: <https://files.stroyinf.ru/>. доступ неограниченный
- Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТы, СНИПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи, адрес доступа: <http://www.zodchii.ws>. доступ неограниченный
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Министерство строительства РФ, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/>. доступ неограниченный
- Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: <https://allbeton.ru/library/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Экономики строительной организации, Организации строительного производства, Организации деятельности жилищно-коммунального комплекса,.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде выполнения индивидуальных заданий (проектов).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения